

DIPLOME UNIVERSITAIRE RELATION MEDECIN SOIGNANT PATIENT CONSCIENTE ET INCONSCIENTE (UNE ANNEE)

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE :

Professeur Pierre-Michel LLORCA

CHU de Clermont-Ferrand – CMP B 58 rue Montalembert 63001 CLERMONT-FERRAND

E-Mail : pmlorca@chu-clermontferrand.fr

COORDINATRICE PEDAGOGIQUE :

Docteur Marie-Élisabeth SANSELME-CARDENAS

43 rue Blatin, 63000 Clermont-Ferrand

Tél : 04.73.17.14.74 / E-Mail : secretariat.mesc@gmail.com

PUBLICS CONCERNES :

Formation initiale : Interne en Médecine (2^{ème} année d'internat) ou étudiants en Master 2.

Formation continue : Titulaire du diplôme de Médecine français, de psychologue, d'éducateur, d'assistante sociale, d'infirmière, de sage-femme, de puéricultrice, d'ergothérapeute, de kinésithérapeute, psychomotriciens et orthophonistes.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Ce diplôme vise à permettre aux candidats d'être capables dans l'exercice de leur profession :

- de se situer dans l'humanisme de la médecine traditionnelle tout en mesurant l'importance de posséder les connaissances sans cesse renouvelées de la médecine de pointe que les avancées de la science et de la technologie ont mises à la disposition du monde médical,
- de permettre, dans l'intérêt des patients, la collaboration et la recherche clinique entre la psychosomatique, la psychanalyse d'aujourd'hui avec l'analyse contemporaine de l'effet de la parole sur le corps, ce corps vivant et parlant mais aussi avec l'éclairage d'autres sciences humaines et la philosophie, afin d'optimiser l'efficacité contre la souffrance par la considération de la globalité du patient à travers une écoute singulière de son désir conscient mais aussi inconscient,
- de remettre en questions des pratiques, des habitudes par une observation de la clinique qui ne cesse de changer et l'appel à des échanges pluridisciplinaires qui permettent d'avancer dans la relation médecin (soignant) / patient en fonction du contexte social et culturel,
- de s'interroger par lui-même régulièrement sur sa pratique et sur les problèmes de société (comme la fin de vie, la PMA, les greffes, le « transhumain »...)
- de transmettre aux générations plus jeunes ce goût pour l'« inquiétude » et la remise en question personnelle et professionnelle, garant d'une certaine satisfaction de la pratique médicale et professionnelle compatibles avec la déontologie, l'éthique, la responsabilité et la conscience professionnelle.

PROGRAMME :

DATES	INTITULES UE	INTERVENANTS
5 octobre 2018	Introduction au DU : Titre à déterminer autour du caractère « indispensable » de ce DU comme le dit B Falissard. Aristote, le corpus hippocratique, Galien Présentation clinique La médecine des 4P et un A: préventive, prédictive, personnalisée, performatrice et améliorative, Ses conséquences sur la relation médecin patient La fonction d'accueil à l'hôpital, en clinique ou au cabinet comme fonction essentielle de laquelle peut dépendre toute la relation qui va suivre	B FALISSARD C FLEURY C FLEURY J CHAZAL C FLEURY
6 octobre 2018	Le placebo Relation médecin-malade dans le cadre d'une équipe hospitalière ou dans le cadre de la nécessité d'interdisciplinarité ou de pluridisciplinarité a) Quelle place donner dans la relation ou quelle réponse attendre du médecin ou soignant par rapport à la pathologisation des événements de la vie comme la mort mais aussi la naissance, le deuil etc ? b) La douleur du patient et celle du soignant dans la relation. Canguilhem, autres contemporains	Pierre-Michel LLORCA MIOLANNE-BOIRIE-TARTIERE C FLEURY
16 novembre 2018	Historique de l'inconscient ou des inconscients Relation dans le cadre de maladies mentales Présentation clinique Du paternalisme au pragmatisme et au contrat Relation médecin patient sur le plan juridique aujourd'hui	C GODIN PM LLORCA M-E SANSELME-CARDENAS C GODIN A ROBERT

17 novembre 2018	Relation médecin-malade dans les addictions, alcool drogue Autres produits et autre abord Relation médecin-soignant/patient pendant la grossesse, la préparation à l'accouchement et les suites de couches Relation médecin-soignant face l'éducation sexuelle et la sexualité à l'adolescence. Sexualité, fertilité et désir d'enfant	G BROUSSE A ROQUET I NISAND J REBOUL
11 janvier 2019	Relation médecin-malade dans la nutrition : Anorexie L'anorexie comme interrogation problématique fondamentale dans la relation médecin-patient Présentation clinique Historique du corps, corps propre, genèse du corps Relation en salle d'accouchement	M RUIVARD D LAURENT A PETIT D GALLOT
12 janvier 2019	L'éthique de la fin de vie Crise d'identité et maladie grave Relation médecin-soignant/patient dans le cadre de problèmes sexuels Relation médecin-malade dans la nutrition : Obésité	V GUATELLA A PROUST MIOLANNE-BOIRIE-TARTIERE
1 ^{ER} février 2019	La responsabilité, la formation, influence dans la relation médecin-patient des associations dans les maladies chroniques, influence d'internet Le concept de maladie Présentation clinique Relation médecin- soignant -patient au travail, en hôpital : exemple de la néphrologie et de la chronicité La linguistique de l'oral, quelques bases	C JACOMET + F LINARD B NOUAILLES M-J SAURET C DEVILLE M BLASCO
2 février 2019	Bases, principes, cadre et concepts de la psychanalyse La singularité versus le savoir scientifique /Le corps parlant Que devient la relation dans la médecine qui n'est plus curative? Quels problèmes se posent ? Ethique dans la médecine prédictive	J-P LEBRUN M-J SAURET B NOUAILLES M-E SANSELME-CARDENAS
15 mars 2019	Histoire de la psychanalyse et des mouvements psychanalytiques Éthique dans la relation avec l'enfant et particularité du transfert Présentation clinique L'hypnose	C GODIN N GEORGIEFF P GUENON
16 mars 2019	Relation médecin/malade en médecine de prévention : mère et enfant Relation dans le cadre de l'enfant Relation médecin traitant/médecin spécialiste ou hospitalier, au bénéfice du patient et jusqu'à l'Ordre des médecins Concilier le rôle sociétal de l'équipe "santé au travail" et l'éthique personnelle de chacun des acteurs	N BEGON L BESENAY P PHILIPPE F DUTHEIL
17 mai 2019	Relation médecin/patient dans les symptômes somatomorphes Relation médecin/enfant à l'école face à la pression scolaire et des parents Présentation clinique La relation thérapeutique en question: cette relation devenue consciente dans l'intelligence, l'affectivité et la sensibilité de l'être humain nous permettrait-elle d'aller au-delà de nos dualismes conflictuels, sans régresser dans une unité impersonnelle ou indifférenciée? Qu'est-ce que le transfert ? La particularité du transfert en psychanalyse par rapport au transfert dans la profession médicale.	M RUIVARD + P CLAVELOU S PONNOU G OSTERMANN F DURIEUX
18 mai 2019	Ethique de la relation médecin/patient, la place du généraliste, la place des médecins spécialistes Ethique de ce qu'il faut dire au patient. Le consentement éclairé. Faut-il toujours tout dire au patient ? Quelle marge de manœuvre sur le plan éthique mais aussi sur le plan légal reste-t-il au médecin quand il sent qu'il ne faut pas tout dire? Relation médecin-patient dans la médecine chinoise	P VORHILLION + P PHILIPPE P PHILIPPE A ROBERT + J-E BAZIN F JULLIEN ou J-P BOMPIED

21 juin 2019	La psychosomatique dans les études de médecine Oubli du transfert et son retour: la violence contre les médecins. Présentation clinique La relation dans la psychopathologie de l'adolescence Ethique du soin et soins de l'éthique	DUMET A TEIXIDO J REBOUL M DELORME J-E BAZIN
22 juin 2019	Relation médecin-patient quand le mal se voit et qu'il faut affronter le regard des autres (dermato) Relation lors d'une IVG + Relation lors d'une IMG Quelle aide de la psychanalyse à la médecine et de la médecine à la psychanalyse dans la relation médecin soignant/patient Réanimation : vie, survie, fin de vie	J VERSAPUECH C VACHER VITASSE P GUYOMARD J-E BAZIN
5 juillet 2019	Relation dans le cadre de maladies chroniques, la part du généraliste et du spécialiste Relation dans le cadre d'un diagnostic grave, d'une greffe... Généraliste spécialiste Présentation clinique Le plaisir de soigner La place de l'humour dans la consultation médicale et la relation médecin patient	A SANSELME + C JACOMET J-C WEBER + A SANSELME M-E SANSELME-CARDENAS J-C WEBER A SANSELME
6 juillet 2019	Les effets de la parole sur le corps La relation médecin-malade dans ce qu'elle renvoie au médecin par rapport à son propre vécu : les groupes Balint et apparentés Soigner et / ou guérir Comment la relation médecin-soignant/patient et les conditions de sa possibilité sont-elles parties intégrantes du lien social dans la Cité	J-C WEBER A SANSELME J-C WEBER J-P LEBRUN

CONDITIONS DE VALIDATION DU DIPLOME :

Le diplôme sera obtenu si les conditions suivantes sont réunies :

- Assiduité aux enseignements théoriques
- Rédaction d'un mémoire écrit de 20 pages maximum
- Soutenance du mémoire en fin de formation

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURES : 15 A 30 personnes maximum

Renseignements pédagogiques : Dr Marie-Élisabeth SANSELME-CARDENAS - **E-mail :** secretariat.mesc@gmail.com

Candidatures : Merci de télécharger le dossier de candidature en suivant le lien <http://medecine.uca.fr/actualites-et-formation/unite-mixte-de-formation-continue-en-sante/> ☎ 04-73-17-79-36 / E-Mail : umfcs.medpha@uca.fr

⇒ Toute candidature doit faire l'objet d'un dossier remis auprès de l'U.M.F.C.S.

⇒ En cas de validation pédagogique de votre candidature, l'U.M.F.C.S. vous fera parvenir un dossier d'inscription.

COUT DE LA FORMATION 2018/2019 :

Formation initiale (Etudiants) : 800 €

Reprise d'Etudes (Financement à titre individuel – Sans conventionnement) : 800 €

Formation continue (Prise en charge – Donne lieu à une convention de formation professionnelle) : 1 600 €